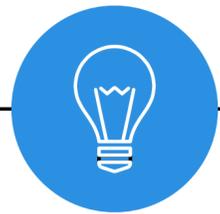


# 地方私学からの挑戦

~人口減社会~



大谷真樹

株式会社八戸学院グループ 代表取締役社長  
学校法人光星学院 理事 国際教育局長



## 今日お伝えしたいこと

---

- 私たちの**前例のない**取り組み
  - ✓ え、そんなこととしていいの？
- **地方私学**が生き残るための**戦略思考**
  - ✓ **座して死を待つか**・・・

370,000人 不足

介護人材

900,000人 不足

システム開発人材

人手不足 倒産

サービス業

127万社 廃業

中小企業



人口減社会、国難級の避けられない現実

# 日本の人口減は「救えるのか？」

My message

✓無理！

# 日本の教育は「変われるのか？」

My message

✓ 無理！



# Hello!

**大谷 真樹** MASAKI OTANI

昭和日本型教育を経て 著名大企業に何の疑問も考えずに就職

バブル崩壊をきっかけに起業

3人でスタートしたネットリサーチのベンチャー企業は500人に成長しYahoo!が買収

「金を残すは下、事業を残すは中、人を残すは上」の言葉と出逢う

2009年より： 八戸大学で教鞭

2010年： 総合研究所所長

2012年： 第8代学長

2013年： 八戸学院大学に改名、全施設を八戸学院ブランドで統一

→2期6年間の在任中に学生数をV字回復させ退官

この春からのんびりと湘南の海を眺めながら暮らす予定でした...

# 青森 × 大学マーケットの2026年推測

2026年において、大学進学率、都道府県流出入、各大学の定員数が2016年と同じと仮定

	2016年	2026年	10年後の割合
18歳人口	13256 <sup>a</sup>	9894 <sup>e</sup>	74.6% ・・・①
高校卒業者数	12242 <sup>b</sup>	9137 <sup>b × ①</sup>	
大学進学者数	4525 <sup>c</sup>	3377 <sup>c × ①</sup>	
県内大学入学者数	3269 <sup>d</sup>	2440 <sup>d × ①</sup>	

※a～eは「平成27年度 学校基本調査」より

## 県内国公立 3大学

国立大学定員数合計	1832 <sup>f</sup>	1832
d - f	1437 <sup>g</sup>	608

国公立志向が強いため  
入学者数は維持と仮定

## 県内私立 7大学

私立大学定員数合計	1660 <sup>h</sup>	1660
g - h	(223)	(1052)

仙台、東京など  
県外流出の可能性

私立大学の定員確保には  
これだけの入学者が不足



## 2017年7月 マニラへ向かう車窓から 苦悩の中で見た景色



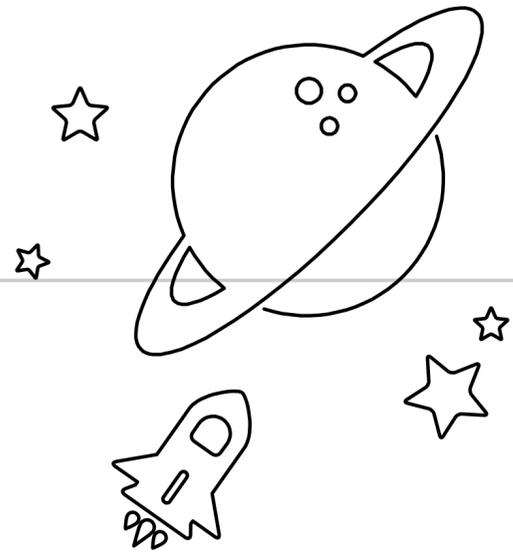
希望のない街



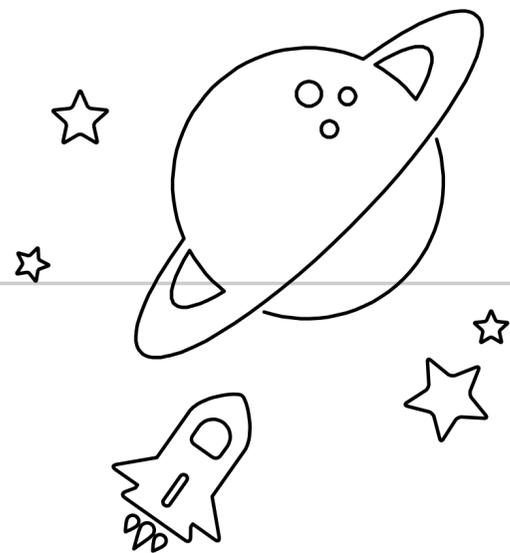
そこに溢れる無邪気な  
子供の笑顔



仕事のない街



**4時間悩んだ**



# 授業で教えていることをやってみた

**\* 変化に対応するために自らの使命と定義を変えよ**

**\* 組み合わせで新しい付加価値を作れ**

● そうだ アセアン、行こう。



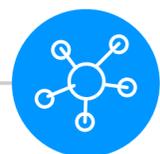


# なんと！ そうしたら 全てが「希望」に見えた！

羽田への機内で理事長へメールを書き上げ、緊急提案  
翌週には再び子供達の溢れる街へ戻った

自らの定義と使命を変える決意をした

八戸学院は八戸市の教育機関から  
ASEANの教育機関へ

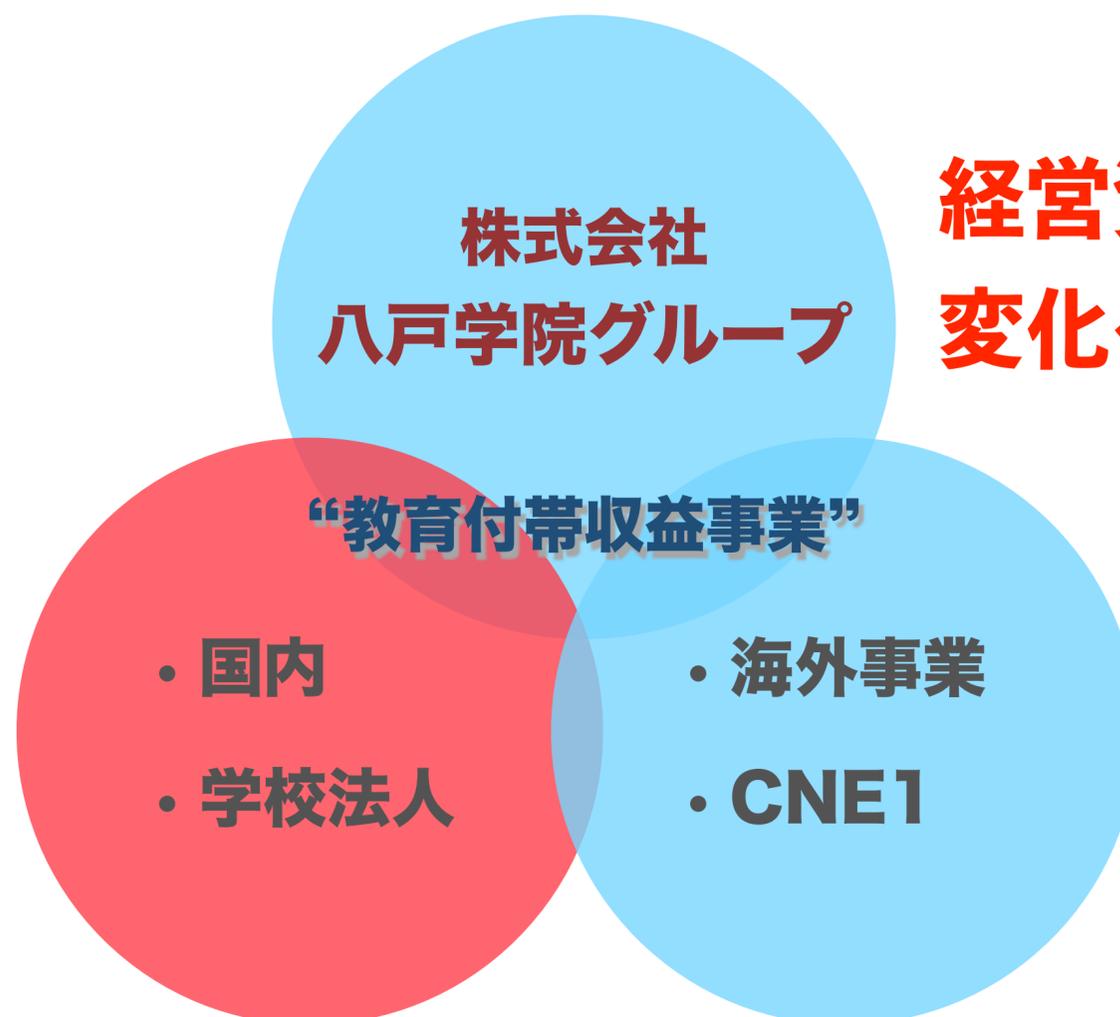


# 今後の成長戦略の考え方

提案資料

\*教育バリューチェーンと海外展開を統括する事業会社が不可欠

教育の強みと  
地域連携に集中



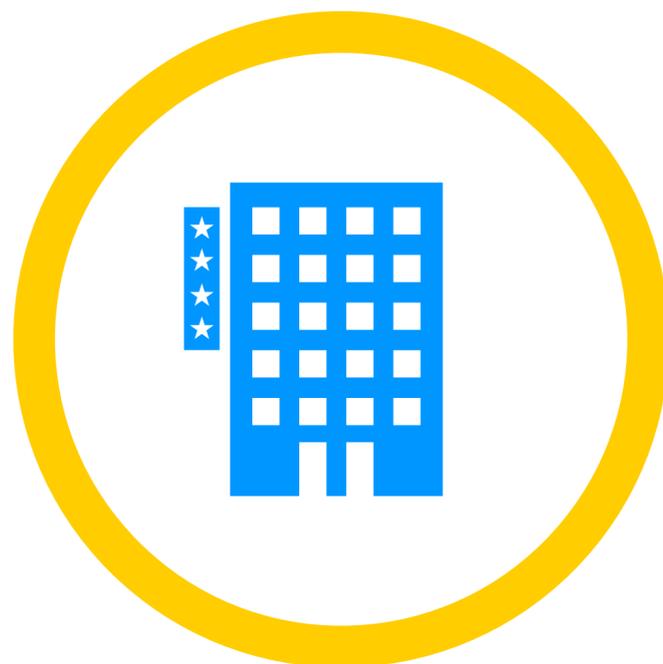
経営資源の最適化と  
変化への迅速な対応

国際人材育成の  
高付加価値事業化

海外を活用した成長戦略



## 変化に対応するために



### 株式会社八戸学院グループ

100%子会社として設立。  
教育関連事業および法人向け研修事業を行う



### 八戸学院グローバルクラブ

企業向けグローバル人材の採用支援・育成の会員制度をスタート



### フィリピン教育施設CNE1

フィリピン政府認可の現地語学学校に資本参加。  
グループ施設に



- 八戸学院大学
- 八戸学院野辺地西高等学校
- 八戸学院大学短期大学
- 八戸学院幼稚園
- 八戸学院光星高等学校
- 八戸学院聖アンナ幼稚園
- 八戸学院光星高等専攻科
- 八戸学院第二しなのめ幼稚園

## 出資・協定



八戸学院カーテル校

## 日比共同運営



- Kindergarten / 幼稚舎 (1 & 2)
- Elementary / 初等科 (1 to 6)
- Junior High School / 中等科 (7 to 10)
- Senior High School / 高等科 (11 to 12)

## 人材紹介・育成



- ・ HGGグローバルクラブ運営
- ・ フィリピン人材紹介、育成窓口
- ・ CNEI留学日本窓口
- ・ 企業グローバル化研修支援
- ・ オフショア拠点アドバイス



## 双方向の人材育成

## 人材紹介・育成



- ・ 語学留学施設
- ・ 企業研修施設
- ・ 日本語研修施設





## 2018年 ASEAN進出開始！



### 八戸学院カーテル校 開校

2018年6月13日開校。  
フィリピン人の子供達が日  
本語と文化を学ぶ。



### フィリピンIT大学7校と提携

中部・北ルソンの優秀なITの  
新卒人材の安定確保が可能に



### 短期大学部介護福祉学科

2019年開設予定。  
八戸カーテルの学生も留学  
できる環境設備を目指す。



# 世界で3番目に多い 日本から一番近い英語圏

フィリピンの英語教育は小学校1年生から始まり、高校や大学では特別な授業を除いて授業は**全て英語**で行われています。  
テレビや新聞、街中の広告にも英語が用いられておりフィリピン人はごく自然に英語に囲まれた生活をしています。



母国語はタガログ語  
**英語は公用語**として  
二カ国語を使いこなす

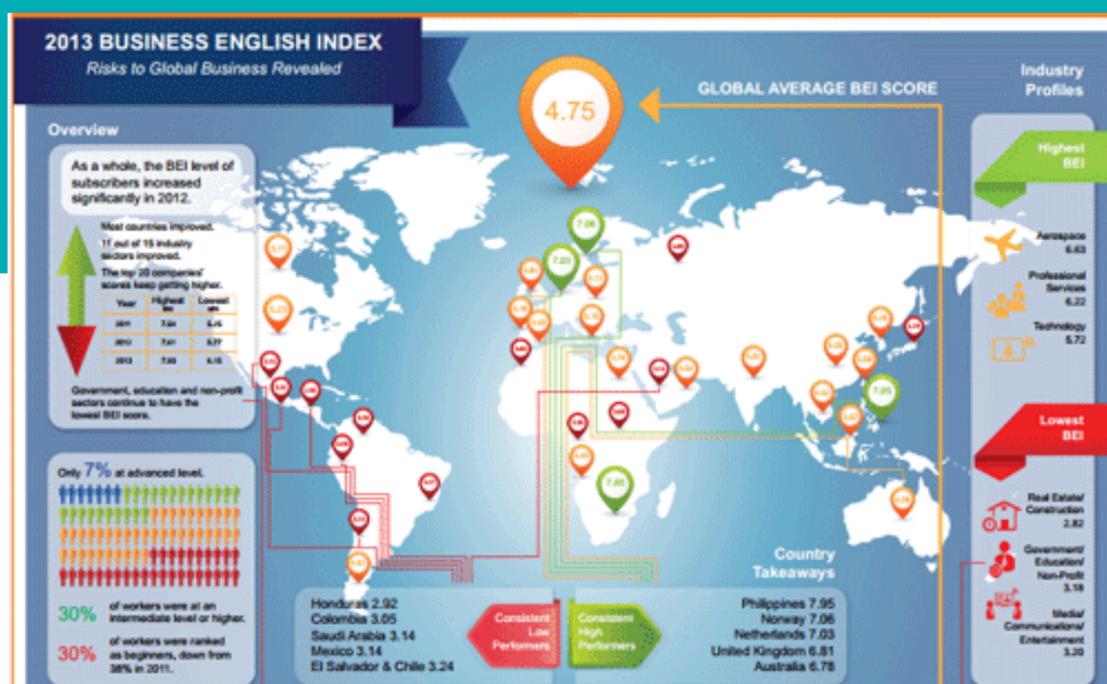
全世界の  
ノンネイティブ中で  
**ビジネス英語力1位**※

明るくて情熱的な  
国民性で  
**英会話に最適!**

# ビジネス英語能力の国別ランキング

2013 「ビジネス英語指数BEI (Business English Index) 」

## フィリピンが断トツ一位 日本は最下位レベル



### 主なアジアの国 BEIスコア

フィリピン	7.95
インド	6.32
シンガポール	6.28
マレーシア	5.84
インドネシア	5.57
香港	5.39
韓国	5.38
台湾	5.08
中国	5.03
タイ	4.62
日本	4.29

【INTERMEDIATE 7~8】  
商談で積極的な役割を果たすことができ、  
複雑な業務を遂行できる。

【BASIC 4~6】  
ビジネス・プレゼンの内容を理解でき、問  
題や解決策について会話することが可能だ  
が、商談や複雑な業務では最小限の役割し  
か果たすことができない。

# CNE1

フィリピン語学学校でリピーター&口コミNo.1！日本人経営で安心安全な留学





# 万全の直営サポート体制 八戸学院職員が常駐

▶ 他校には無いCNE1だけの現地校とのサポート体制

母体校は、1987年創立で幼稚園・小学校・カレッジ・看護学校まで抱える総合学校。敷地面積680,000㎡。1,000名を超える英語堪能な現地の子供達が学生生活を送っており、その敷地内あるCNE1の学生自然との国際交流が自然と生まれている。



## フィリピン有数の治安の良さと、地元警察による安全協力！

ターラック州サンマニエル市は有名なマニラやセブとは違い、有数の治安の良い場所として知られています。更にCNE1ではサンマニエル市協力の元、キャンパスに交番を設置し24時間警護体制に皆様の安全を守っています。



## インフラも万全、急な台風や停電にも対応！

停電時、最速30秒で始動、約3日間稼働出来る大企業レベルの自家発電装置、語学学校最速レベルのWi-Fi設備、台風時の浸水を防ぐ巨大水路など見えないサポートもしっかり対策していて安心です。



## 日本人正規職員と看護師が常駐。お薬も無料でご提供！

日本人職員が学内に常駐、生活の事から勉強法まで全面サポートします。住み込みの為、休日の緊急時にも対応可能です。また看護師資格保有スタッフも居るので体調不良なども安心。風邪や腹痛などの軽度の症状向けの市販薬はCNE1が無償提供しています。





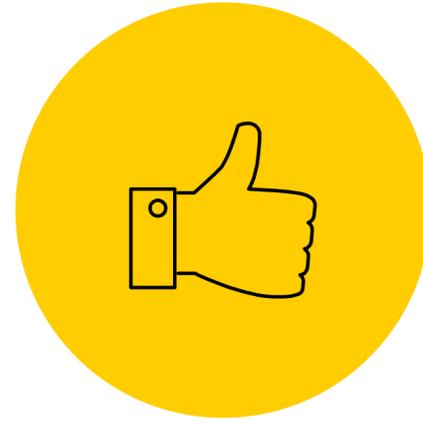
## なぜ地方私立大学は生き残れないのか

- 文科省にも学校法人にも学長にも、**経営者がいない**（少ない）
- 高度成長には私学のビジネスモデルは成立するが、**人口減社会**では**私学のモデルは成立しない**
- 地方の私学は「**地方の教育機関**」だと**勝手に決めつけている**
- もっとも経営に疎い**教授会**に、**改革議論と責任を押し付けている**
- **プライド**が他大学との連携を阻んでいる
- グローバル人材を育成するはずの**高等教育機関**が**最も保守的**



## 戦略思考のポイント

- **ビジネスモデルの再考**
- **学納金 + 寄付 + 補助金に頼らないビジネスモデル**
- **経営資源と強みの棚卸しによる再構築**
- **組み合わせによる価値創造**
- **30年スパンのロードマップ**
- **教育のできること、教育のできないことの明確化と体制整備**



# Thanks!



**株式会社 八戸学院グループ**

〒100-0013

東京都千代田区霞が関一丁目4番1号 日土地ビル2F

Facebook

E-mail

**Luc Masaki Otani**

**ジープ元学長挑戦日記**

**m-otani@deluxe.ocn.ne.jp**